FECHA :	4	8	2026
	DIA	MES	AÑO

Franco Toledo, Macarena Vicencio, Carolaine Perdomo Jenny segovia.
NOMBRE CARGO RESPONSABLE

REGIÓN	Valparaíso	COMUNA	La Ligua	PROGRAMA	Habilidades para la Vida

ESCUELA(S) INCORPORADAS (NOMBRE - RBD)	Casas viejas

Marcar con una "X" actividad realizada

PROMOCION		ACCIONES PADRES PROMOCIÓN CRIANZA POSITIVA /PREVENCIÓN MALTRATO HPV I	PREVENCIÓN		ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV I
		PROMOCIÓN CONVIVENCIA ENTRE PARES HPV II			ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV II
		AUTOCUIDADO BIENESTAR PROFESOR/ EQUIPOS DE GESTIÓN HPV I Y II	DERIVACION		UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV I
		ACOMPAÑAMIENTO PROFESOR PARA TRABAJO AULA Y REUNIÓN APODERADOS			UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV II
DETECCION		APLICACIÓN CUESTIONARIO PSC A PADRES (HPV I)	REDES		DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: LEVANTAMIENTO MONITOREO
		PSC -Y A ESTUDIANTES (HPV II)			REUNIONES COORDINACIÓN CON EQUIPO DIRECTIVO (EGE)
OTRA					REUNIONES DE COORDINACIÓN CON EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OBSERVACIONES DE LA ACTIVIDAD.

Stand Recreo entretenido.

En colaboración con Senda y OLN se realizan actividades de recreo entretenido.

Nuestros stand incluyeron:

- Pintacaritas a elección de los estudiantes.
- Juegos de temática de Harry Potter en modalidad concurso.
- Pulseras de la amistad
- Juegos de mesa.
- Con estos elementos trabajamos trabajo en equipo, vinculación, Atención, concentración y creatividad entre otros.

PARTICIPANTES	FIRMA
NORBERTO [illegible] ESPINOSA	

FECHA :	06	08	2026
	DIA	MES	AÑO

Carolaine Peralta — NOMBRE CARGO RESPONSABLE

REGIÓN	Valparaíso	COMUNA	La Ligua	PROGRAMA	Habilidades para la Vida

ESCUELA(S) INCORPORADAS (NOMBRE - RBD)	Diego Portales (F-6)

Marcar con una "X" actividad realizada

PROMOCION		ACCIONES PADRES PROMOCIÓN CRIANZA POSITIVA /PREVENCIÓN MALTRATO HPV I	PREVENCIÓN	ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV I
		PROMOCIÓN CONVIVENCIA ENTRE PARES HPV II		ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV II
		AUTOCUIDADO BIENESTAR PROFESOR/ EQUIPOS DE GESTIÓN HPV I Y II	DERIVACION	UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV I
	X	ACOMPAÑAMIENTO PROFESOR PARA TRABAJO AULA Y REUNIÓN APODERADOS		UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV II
DETECCION		APLICACIÓN CUESTIONARIO PSC A PADRES (HPV I)	REDES	DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: LEVANTAMIENTO MONITOREO
		PSC -Y A ESTUDIANTES (HPV II)		REUNIONES COORDINACIÓN CON EQUIPO DIRECTIVO (FGE)
OTRA				REUNIONES DE COORDINACIÓN CON EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OBSERVACIONES DE LA ACTIVIDAD.

Se Realiza Reunión de Apoderados en escuela Diego Portales.

Tema a Trabajar: "cuidarme para cuidar: autocuidado Parental en la vida Escolar.

Se Realizaran 3 Actividades con el objetivo de Promover el autocuidado Parental. Se iniciara la sesión con la actividad "5 min Para mi" donde los apoderados Podran Realizar una sesión breve de Relajación y mindfulness. A continuación se Realizara la actividad "Tombola de autocuidado Parental" donde los Participantes tendran la oportunidad de compartir sus experiencias respecto al tema mientras el equipo Presenta los beneficios y la importancia del autocuidado Parental. Se cierra la sesión con una actividad donde ellos Reciben una carta de sus hijos/as donde ellos dicen sus cualidades positivas.

PARTICIPANTES	FIRMA
Constanza Fulgar Zamora	
Ariel Deéz Rey (DIRECTOR)	
Paola Ramirez Bravo (Resp. Jeural)	

JUNAEB | Habilidades para la Vida

FECHA :	10	08	2026	Macarena Vivanco - Marcela Ibarra - Cristian Perotti - Mafalda Ramos - Jorge Vega
	DIA	MES	AÑO	NOMBRE CARGO RESPONSABLE

REGIÓN	Valparaíso	COMUNA	La Ligua	PROGRAMA	Habilidades para la Vida

ESCUELA(S) INCORPORADAS (NOMBRE - RBD)	Poza Verde

Marcar con una "X" actividad realizada

PROMOCION		ACCIONES PADRES PROMOCIÓN CRIANZA POSITIVA /PREVENCIÓN MALTRATO HPV I	PREVENCIÓN		ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV I
		PROMOCIÓN CONVIVENCIA ENTRE PARES HPV II			ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV II
		AUTOCUIDADO BIENESTAR PROFESOR/ EQUIPOS DE GESTION HPV I Y II	DERIVACION		UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV I
	X	ACOMPAÑAMIENTO PROFESOR PARA TRABAJO AULA Y REUNIÓN APODERADOS			UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV II
DETECCION		APLICACIÓN CUESTIONARIO PSC A PADRES (HPV I)	REDES		DIAGNÓSTICO SITUACIONAL, LEVANTAMIENTO MONITOREO
		PSC -Y A ESTUDIANTES (HPV II)			REUNIONES COORDINACIÓN CON EQUIPO DIRECTIVO (EGE)
OTRA					REUNIONES DE COORDINACIÓN CON EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OBSERVACIONES DE LA ACTIVIDAD.

Objetivo de la Sesión: Reconocer la expresión saludable de las emociones.-

Tema a trabajar: Resolución de Conflicto y emociones.

Resumen de la Actividad: Inicio

Se presenta un PPT interactivo con distintos personajes, emociones y personalidades. A partir de situaciones de conflicto, los niños y niñas deberán identificar el personaje correspondiente y proponer formas alternativas de resolver cada situación.

Actividad central: "Mapa Corporal de las emociones": Los estudiantes identificarán donde sentirán en su cuerpo emociones como alegría, miedo, rabia, tristeza, amor y sorpresa

Tema: "Mi cuerpo, Mis emociones".

Se realiza una reflexión grupal donde, de manera voluntaria, los estudiantes comparten sus mapas emocionales y experiencias, fomentando la expresión emocional, la empatía y el respeto

PARTICIPANTES	FIRMA
Mª Isabel Lazo T. Social Paz Verde	[firma]
Constanza Fernández Basur 6 I CLN	[firma]
Carla Fuentes C	[firma]

JUNAEB | Habilidades para la Vida

FECHA	DÍA	MES	AÑO
	12	08	2026

María José Tapia Cruz, Trabajadora Social
NOMBRE CARGO RESPONSABLE

REGIÓN	Valparaíso	COMUNA	La Ligua	PROGRAMA	Habilidades para la Vida

ESCUELA(S) INCORPORADAS (NOMBRE - RBD) Escuela Luis Matte Larraín 16-8

Marcar con una "X" actividad realizada

PROMOCIÓN		ACCIONES PADRES PROMOCION CRIANZA POSITIVA /PREVENCION MALTRATO HPV I	PREVENCIÓN		ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV I
		PROMOCIÓN CONVIVENCIA ENTRE PARES HPV II			ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV II
		AUTOCUIDADO BIENESTAR PROFESOR/ EQUIPOS DE GESTIÓN HPV I Y II	DERIVACIÓN		UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV I
	X	ACOMPAÑAMIENTO PROFESOR PARA TRABAJO AULA Y REUNIÓN APODERADOS			UNIDAD DE DERIVACION ATENCION ESPECIALIZADA. HPV II
DETECCIÓN		APLICACIÓN CUESTIONARIO PSC A PADRES (HPV I)	REDES		DIAGNOSTICO SITUACIONAL: LEVANTAMIENTO MONITOREO
		PSC -Y A ESTUDIANTES (HPV II)			REUNIONES COORDINACION CON EQUIPO DIRECTIVO (EGE)
OTRA					REUNIONES DE COORDINACIÓN CON EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OBSERVACIONES DE LA ACTIVIDAD.

Objetivo de la Sesión: Estimular la expresión consciente de las emociones.

Tema a trabajar: Resolución de conflicto y emociones

Recursos de la actividad:

Inicio: Se dirá se presenta un PPT interactivo con distintos personajes, emociones y personalidades. A partir de situaciones de conflicto, los niños y niñas deberán identificar al personaje correspondiente y proponer formas adecuadas de resolución de conflicto.

Actividad central: "Mapa Corporal de las emociones" los estudiantes identificarán donde siente a su cuerpo emociones como alegría, miedo, rabia, tristeza y sorpresa. Identificarán una situación y dirán o marcarán formas adecuadas

JUNAEB | Habilidades para la Vida

PARTICIPANTES	FIRMA
Amanda Castillo	[illegible]

REGISTRO DE ACTIVIDADES
PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA

JUNAEB | Habilidades para la Vida

FECHA:	14	09	2026	Carolina P. / Carol B.
	DÍA	MES	AÑO	NOMBRE CARGO RESPONSABLE

REGIÓN	Valparaíso	COMUNA	La Ligua	PROGRAMA	Habilidades para la Vida

ESCUELA(S) INCORPORADAS (NOMBRE - RBD): La Concha.

Marcar con una "X" actividad realizada

PROMOCION		ACCIONES PADRES PROMOCIÓN CRIANZA POSITIVA /PREVENCIÓN MALTRATO **HPV I**	PREVENCIÓN		ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV I
		PROMOCIÓN CONVIVENCIA ENTRE PARES **HPV II**			ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV II
		AUTOCUIDADO BIENESTAR PROFESOR/ EQUIPOS DE GESTIÓN HPV I Y II	DERIVACION		UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV I
	X	ACOMPAÑAMIENTO PROFESOR PARA TRABAJO AULA Y REUNIÓN APODERADOS			UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV II
DETECCTION		APLICACIÓN CUESTIONARIO PSC A PADRES (HPV I)	REDES		DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: LEVANTAMIENTO MONITOREO
		PSC -Y A ESTUDIANTES (HPV II)			REUNIONES COORDINACIÓN CON EQUIPO DIRECTIVO (EGE)
OTRA					REUNIONES DE COORDINACIÓN CON EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OBSERVACIONES DE LA ACTIVIDAD.

Objetivo de la sesión:

Promover el desarrollo de competencias personales y sociales en estudiantes, favoreciendo su adaptación escolar, bienestar emocional y convivencia positiva. La dinámica central fue "buen trato y relaciones interpersonales; los tratamos bien enfocandose en fortalecer habilidades socioemocionales relacionados con el respeto, la empatía y la sana convivencia dentro del contexto escolar.

↳ Actividades

↳ Identidad y pertenencia
"Así soy yo"

REGISTRO DE ACTIVIDADES
PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA

JUNAEB | Habilidades para la Vida

PARTICIPANTES	FIRMA
Carola Bruna	

REGISTRO DE ACTIVIDADES
PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA

JUNAEB | Habilidades para la Vida

FECHA :	19	08	2026
	DIA	MES	AÑO

Katherine Encina - Mª José Cárdenas López
Carolaine Rencoret
NOMBRE CARGO RESPONSABLE

REGIÓN	Valparaíso	COMUNA	La Ligua	PROGRAMA	Habilidades para la Vida

ESCUELA(S) INCORPORADAS (NOMBRE - RBD)	Cesar de Aragón / 6-6

Marcar con una "X" actividad realizada

PROMOCION		ACCIONES PADRES PROMOCIÓN CRIANZA POSITIVA /PREVENCIÓN MALTRATO **HPV I**	PREVENCIÓN		ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV I
		PROMOCION CONVIVENCIA ENTRE PARES **HPV II**			ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV II
		AUTOCUIDADO BIENESTAR PROFESOR/ EQUIPOS DE GESTIÓN HPV I Y II	DERIVACION		UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV I
	X	ACOMPAÑAMIENTO PROFESOR PARA TRABAJO AULA Y REUNION APODERADOS			UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA HPV II
DETECCTION		APLICACIÓN CUESTIONARIO PSC A PADRES (HPV I)	REDES		DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: LEVANTAMIENTO MONITOREO
		PSC -Y A ESTUDIANTES (HPV II)			REUNIONES COORDINACIÓN CON EQUIPO DIRECTIVO (EGE)
OTRA					REUNIONES DE COORDINACIÓN CON EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OBSERVACIONES DE LA ACTIVIDAD.

Objetivo de la sesión: Acompañar y apoyar el proceso de la aplicación del instrumentos del programa Habilidades para la vida, fortaleciendo la coordinación con apoderados y docente para el adecuado desarrollo de las acciones programadas.

Descripción de la actividad: Se realizó la reunión de apoderados, en conjunto con la encargada con el propósito de apoyar la aplicación del instrumento PSC a los padres, madres y apoderados presentes.

Durante la instancia se dedicó la organización y entrega de información respecto al desarrollo del proceso, resolviendo dudas y orientando a los participantes respecto a la correcta realización del instrumento.

Asimismo, se efectuó la entrega de los instrumentos a la docente, resguardando los aspectos considerados para su aplicación y posterior coordinación con el equipo del programa.

PARTICIPANTES	FIRMA
Catalina Ramirez	[firma]

FECHA :	20	08	2026
	DIA	MES	AÑO

Canal Bravo, Macarena Vicencio, 6 horas
Carolaine Peralta
NOMBRE CARGO RESPONSABLE

REGIÓN	Valparaíso	COMUNA	La Ligua	PROGRAMA	Habilidades para la Vida I

ESCUELA(S) INCORPORADAS (NOMBRE - RBD)	Diego Portales

Marcar con una "X" actividad realizada

PROMOCION		ACCIONES PADRES PROMOCIÓN CRIANZA POSITIVA /PREVENCIÓN MALTRATO HPV I	PREVENCIÓN	X	ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV I
		PROMOCIÓN CONVIVENCIA ENTRE PARES HPV II			ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV II
		AUTOCUIDADO BIENESTAR PROFESOR/ EQUIPOS DE GESTIÓN HPV I Y II	DERIVACION		UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV I
		ACOMPAÑAMIENTO PROFESOR PARA TRABAJO AULA Y REUNIÓN APODERADOS			UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV II
DETECCION		APLICACIÓN CUESTIONARIO PSC A PADRES (HPV I)	REDES		DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: LEVANTAMIENTO MONITOREO
		PSC -Y A ESTUDIANTES (HPV II)			REUNIONES COORDINACIÓN CON EQUIPO DIRECTIVO (EGE)
OTRA					REUNIONES DE COORDINACIÓN CON EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OBSERVACIONES DE LA ACTIVIDAD.

- Se realiza taller preventivo en escuela Diego Portales.

- Tema a trabajar: Resolución de conflicto.

- El taller tiene como objetivo fortalecer las habilidades de resolución pacífica de conflicto, promoviendo la comunicación, el respeto, la empatía y el trabajo en equipo.

La sesión se inicia con una presentación y un video que introducen el tema. Luego, mediante la dinamica "Semaforo humano", los estudiantes identifican formas adecuadas e inadecuadas de actuar frente a un conflicto. Posteriormente, la actividad "La Pelota Preguntona" favorece la reflexión y el dialogo sobre estrategias para resolver problemas de manera respetuosa. Finalmente, cada estudiante participa en la creación del arbol de resolución de conflicto, comprometiendose con acciones que contribuyan a una mejor convivencia dentro del curso.

PARTICIPANTES	FIRMA
Carolina Fernández G	[firma]

REGISTRO DE ACTIVIDADES
PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA

JUNAEB PROGRAMA | Habilidades para la Vida

FECHA	24 DÍA	08 MES	2026 AÑO

Franco Tilleria / María José Conte / Carolay Pinell
NOMBRE CARGO RESPONSABLE

REGIÓN	Valparaíso	COMUNA	La Ligua	PROGRAMA	Habilidades para la Vida

ESCUELA(S) INCORPORADAS (NOMBRE - RBD) Escuela Pichiuy

Marcar con una "X" actividad realizada

PROMOCION		ACCIONES PADRES PROMOCIÓN CRIANZA POSITIVA /PREVENCIÓN MALTRATO HPV I	PREVENCIÓN	ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV I
	X	PROMOCIÓN CONVIVENCIA ENTRE PARES HPV II		ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV II
		AUTOCUIDADO BIENESTAR PROFESOR/ EQUIPOS DE GESTIÓN HPV I Y II	DERIVACION	UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV I
	X	ACOMPAÑAMIENTO PROFESOR PARA TRABAJO AULA Y REUNIÓN APODERADOS		UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV II
DETECCION		APLICACIÓN CUESTIONARIO PSC A PADRES (HPV I)	REDES	DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: LEVANTAMIENTO MONITOREO
		PSC -Y A ESTUDIANTES (HPV II)		REUNIONES COORDINACIÓN CON EQUIPO DIRECTIVO (EGE)
OTRA				REUNIONES DE COORDINACIÓN CON EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OBSERVACIONES DE LA ACTIVIDAD.

3° taller

Tema: Superhéroes del Buen Trato.

Se inicia taller con actividad en parejas donde identifican palabra que contienen el significado del "Buen Trato" a través de decorar papel mural de la mano.

Más adelante se trabaja en mesa redonda al momento de sentir enojo, tristeza, los estudiantes identifican qué piensan, en qué parte del cuerpo sienten, y qué dicen y hacen al momento de sentir enojo.

Posteriormente se aborda los conceptos de Comunicación Asertiva y Conflicto mediante la identificación de frases a través de las expresiones de roles prácticos.

Para finalizar, los estudiantes crean su propio superhéroe agregando su nombre, superpoder y en qué contexto lo utilizarían.

REGISTRO DE ACTIVIDADES
PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA

JUNAEB | Habilidades para la Vida

PARTICIPANTES	FIRMA
Macarena Valeria Lajos Lagos	
Natalia Gonzalez Araya	

9

REGISTRO DE ACTIVIDADES
PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA

JUNAEB | Habilidades para la Vida
PROGRAMA

FECHA :	24	08	2026
	DIA	MES	AÑO

Franco Jelgues - Juana Jose Canales Cascante Peralta
NOMBRE CARGO RESPONSABLE

REGIÓN	Valparaíso	COMUNA	La Ligua	PROGRAMA	Habilidades para la Vida

ESCUELA(S) INCORPORADAS (NOMBRE - RBD)	Los Robles.

Marcar con una "X" actividad realizada

PROMOCION		ACCIONES PADRES PROMOCIÓN CRIANZA POSITIVA /PREVENCIÓN MALTRATO HPV I	PREVENCIÓN		ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV I
		PROMOCIÓN CONVIVENCIA ENTRE PARES HPV II			ACTIVIDAD PREVENTIVA HPV II
	✓	AUTOCUIDADO BIENESTAR PROFESOR/ EQUIPOS DE GESTIÓN HPV I Y II	DERIVACION		UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV I
		ACOMPAÑAMIENTO PROFESOR PARA TRABAJO AULA Y REUNIÓN APODERADOS			UNIDAD DE DERIVACIÓN ATENCIÓN ESPECIALIZADA. HPV II
DETECCION		APLICACIÓN CUESTIONARIO PSC A PADRES (HPV I)	REDES		DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: LEVANTAMIENTO MONITOREO
		PSC -Y A ESTUDIANTES (HPV II)			REUNIONES COORDINACIÓN CON EQUIPO DIRECTIVO (EGE)
OTRA					REUNIONES DE COORDINACIÓN CON EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OBSERVACIONES DE LA ACTIVIDAD.

Taller autocuidado, docente: "La risa como herramienta de bienestar docente".

Objetivo: Promover el bienestar emocional de los docentes y asistentes mediante experiencias lúdicas y reflexivas que favorezcan la expresión emocional, el disfrute, la disminución de tensiones y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.

Temática: se trabajó la risa y el humor como herramientas de bienestar y autocuidado, reflexionando sobre su aporte en la disminución del estrés, la generación de emociones positivas y el fortalecimiento de vínculos.

- Principales contenidos trabajados
- Bienestar emocional y autocuidado
- La risa y el humor como herramientas de bienestar
- disminución de tensiones y estrés.
- fortalecimiento de vínculos entre pares.
- Importancia de los espacios de disfrute en el contexto laboral.

11 participantes.

- Resultados esperados: favorecer el reconocimiento de la risa, el humor y los espacios de disfrute como estrategias de autocuidado que contribuyen al bienestar emocional y [illegible] laboral positivo.

PARTICIPANTES	FIRMA
Tayys Escarlet Jara Ordenes	
Marianita Paulaze Jofre	
Amanda CASTILLO SANDOVAL	
Daniela Rubio Aguilar	
Ana Belén Muñoz Sandoval	
Jenny Guerra Villaroel.	
Carla Reyes Quiroz.	
ANDREA VANDEBENITO TORRES	
JOSÉ BIZAMA CASTILLO	
Luz Marina Cantillano Cataldo	
Macarena Santos Fuolos	
Camilo Orosceno Zenteno	