ILUSTRE MUNICIPALIDAD
COMUNA DE
LA LIGUA
Departamento de Educación Municipal

RECIBIDO
01 AGO 2025
SECRETARIA MUNICIPAL
A.M. P.M.

RECIBIDO
29 JUL 2025
CONTROL
A.M. P.M.

DECRETO ALCALDICIO Nº 6531 /
LA LIGUA, 28 JUL 2025

VISTOS:

- La Ley Nº 18.695 "Orgánica Constitucional de Municipalidades" y sus Modificaciones.
- La Sentencia de Proclamación de fecha 30 de noviembre del 2024, del Tribunal Electoral de Valparaíso, que proclama como Alcalde de la Ilustre Municipalidad de La Ligua al Sr. Patricio Pallares Valenzuela.
- La Resolución Nº 7 Y 8 del año 2019, de la Contraloría General de la República.
- Ley Nº 19.886 y su Reglamento Vigente y sus Modificaciones.
- Solicitud de Compra N°59/2025, Convivencia Escolar Faep 2024.

CONSIDERANDO:

Que, la ley 19.886 y su reglamento vigente indica en su Art. 10° número 7, letra e) que: "Cuando la contratación de que se trate sólo pueda realizarse con los proveedores que sean titulares de los respectivos derechos de propiedad intelectual, industrial, licencias, patentes y otros.

Que, en este caso, el proveedor presenta certificado N°2024-A-2667 del Departamento de Derechos Intelectuales.

Que, el establecimiento requiere la contratación de una Capacitación de Estrategias para la Mediación y la Resolución de Conflictos.

DECRETO:

1º Autorícese la Compra, según lo faculta la Ley 19.886 y su Reglamento, según Art. 10, N°7, letra E, para la contratación de una Capacitación, según cotización adjunta.

2° Instrúyase por este medio a la unidad de adquisiciones para que confeccione y envíe la respectiva Orden de Compra por el Portal Chile compra al proveedor Fundación Educación Moderna, Rut; 65.146.753-5, por un valor total de $3.000.000.- valor exento de IVA.

3° Impútese el gasto que irrogue el presente decreto al ítem que corresponda del presupuesto del Fondo de Apoyo a la Educación Pública (FAEP 2024) del Departamento de Educación Municipal vigente.

4º Publíquese el presente decreto en el sistema de Chile Compra dentro de una Plazo de 24 horas, contados desde su dictación.

Anótese, Comuníquese y Archívese

I. MUNICIPALIDAD DE LA LIGUA
ALCALDE
PATRICIO PALLARES VALENZUELA

ILUSTRE MUNICIPALIDAD
SECRETARIA MUNICIPAL
DE LA LIGUA

PATRICIO PALLARES VALENZUELA
ALCALDE

MARIA IGNACIA IBACACHE GALLARDO
SECRETARIA MUNICIPAL

DISTRIBUCION:
ADQUISICIONES DAEM
ARCHIVO
PPV/MIG/CHA/MVR/kom

I. MUNICIPALIDAD
CONTRALOR
MUNICIPAL(S)
LA LIGUA

EXAMINADO
29 JUL 2025
CONTRALORIA
LALIGUA

ILUSTRE MUNICIPALIDAD
COMUNA DE
LA LIGUA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION

OF. ORD. N° 59 /

MAT: solicita financiamiento para realizar Capacitación sobre estrategias para la mediación y la resolución de conflictos desde un enfoque formativo positivo, dirigida a los Encargados de Convivencia Escolar de los 24 establecimientos educacionales de nuestra comuna.

La Ligua, 21 de julio de 2025

DE: YEIME CORTEZ OLIVARES

COORDINADORA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

A : SRA. CARLA FERNANDEZ AYALA

DAEM

I.MUNICIPALIDAD DE LA LIGUA

Junto con saludar se solicita financiamiento para realizar Capacitación sobre estrategias para la mediación y la resolución de conflictos desde un enfoque formativo positivo, dirigida a los Encargados de Convivencia Escolar de los 24 establecimientos educacionales de nuestra comuna. Con el objetivo de fortalecer sus habilidades en el manejo de conflictos y gestión de la convivencia educativa en sus establecimientos. El financiamiento se requiere con cargo a FAEP' 2024, ITEM Mejoramiento de Habilidades y Capacidades de gestión para la educación Pública. Se adjunta:

- Cotización o propuesta técnica
- Registro DIBAM
- Registro ATE

Esperando tenga una buena acogida, se despide atentamente

I. MUNICIPALIDAD DE LA LIGUA
DIRECTOR
DEPTO. EDUCACION

YEIME CORTEZ OLIVARES
COORDINADORA CONVIVENCIA ESCOLAR
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

CONVIVENCIA ESCOLAR LA LIGUA

RECEPCION
OFICINA DE PARTES
22 JUL 2025
I. MUNICIPALIDAD DE LA LIGUA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

EDUCACIÓN MODERNA

Conectando aprendizaje y mejora continua

CAPACITACIÓN

ESTRATEGIAS PARA LA MEDIACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

RESOLVER EL CONFLICTO DESDE UN FOCO POSITIVO

WWW.EDUCACIONMODERNA.CL

PRESENTACIÓN

Los conflictos en el mundo escolar son prácticamente inevitables dada la diversidad de roles, edades, culturas y jerarquías que conviven en la escuela (Mineduc, 2024).

Muchas instituciones se enfocan en la activación de protocolos de actuación frente al conflicto, pero no en la resolución de este. No es lo mismo, activar un protocolo por cumplir que realmente apuntar a resolver el conflicto y reparar las relaciones involucradas y/o dañadas (Mineduc, 2020). En este sentido la Política Nacional De Convivencia Educativa nos entrega valiosas orientaciones, ya que cuando los conflictos no son bien manejados pueden derivar en agresión, violencia o maltrato, por lo que es fundamental abordarlos de manera pacífica, colaborativa, formativa y con enfoque restaurativo (Mineduc, 2023).

Los conflictos pueden ser oportunidades de crecimiento y aprendizaje, donde se pueden desarrollar valores y habilidades socioemocionales, como la empatía, la tolerancia, la comunicación receptiva y expresiva, la resolución a través del diálogo, entre otras. Para esto, se requiere enseñar a los estudiantes que la diferencia con otros no es una amenaza, sino una fuente de riqueza que debe aprovecharse (Mineduc, 2023), así como brindar experiencias concretas de resolución y reparación que permitan integrar estos aprendizajes.

El equipo de convivencia escolar y especialmente el encargado de convivencia, debe movilizar y guiar a la comunidad para que aprenda, enseñe y modele los estilos de relación acordes a sus valores y comprenda que la convivencia escolar es una labor de todos (Mineduc, 2019).

OBJETIVO GENERAL

Integrar herramientas para desarrollar habilidades en el abordaje y resolución de conflictos dentro de la comunidad educativa, mediante un enfoque colaborativo y formativo que permita conocer los estilos de resolución de conflictos y reconocer las claves de una buena gestión colaborativa.

Referencias:

Ministerio de Educación. División de Educación General. (2019). Cómo conformar y gestionar el equipo de convivencia escolar? (Cartilla de apoyo a la Política Nacional de Convivencia Escolar; Cartilla N.°02). https://hdl.handle.net/20.500.12365/6788

Ministerio de Educación de Chile. (2020). Orientaciones para la elaboración de un protocolo de actuación. https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/15040

Ministerio de Educación de Chile. (2023). Base curricular de habilidades socioemocionales: Resolución de conflictos interpersonales. Currículum Nacional. https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-propertyvalue-61185.html

Ministerio de Educación de Chile. (2023). Decálogo para la gestión colaborativa de conflictos. Convivencia Escolar. https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/convivencia-escolar/

Ministerio de Educación de Chile. (2024). Política Nacional de Convivencia Escolar 2024-2030. https://caech.cl/2025/05/13/gestion-de-la-convivencia-escolar-y-resolucion-de-conflictos/

DESTINATARIOS

Encargado de convivencia escolar, equipos de convivencia escolar, equipos directivos y de gestión, inspectores educacionales.

DURACIÓN

(16 horas pedagógicas

METODOLOGÍA

El taller propone el trabajo de metodología de aprendizaje mixta: trabajo de dinámicas cooperativas entre los participantes, explora un enfoque activo y participativo utilizando el modelo de de estructuras de aprendizaje cooperativo de Spencer Kagan. Además se integra el estudio de casos en distintas actividades que se proponen para poder realizar vinculaciones reales entre los tópicos revisados y la realidad educativa. También se reflexiona en torno al modelo de Ángels Domingo para incentivar el desarrollo de competencias reflexivas de los participantes.

La evaluación se lleva a cabo de manera continua para asegurar que los participantes asimilen los conceptos y puedan aplicarlos en su práctica educativa.

CERTIFICACIÓN

Para la aprobación del curso, los participantes tendrán dos instancias de evaluación sumativa. La primera evaluación corresponde a un análisis de caso, donde los participantes deben resolver el caso planteado aplicando lo aprendido. La segunda evaluación corresponde a la actualización del protocolo de maltrato, violencia o acoso escolar. En ambos casos se entregará a los participantes la pauta guía y rúbrica de evaluación.

La aprobación del curso se certificará en el diploma en base a las categorías: aprobado con distinción o aprobado.

En el caso que un participante no cumpla los requisitos de aprobación, se entregará un diploma de participación y anotaciones de retroalimentación para continuar fortaleciendo las áreas de mejora.

SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN

Nombre del Módulo	Duración	Objetivos	Contenidos
Módulo 1 El conflicto desde un foco positivo	2 horas	Reconocer los factores que afectan y provocan un conflicto negativo, y como estas pueden transformarse en una oportunidad, abordándolas desde un enfoque formativo para la sana convivencia.	• Qué es un conflicto y sus características. • Tipos de conflicto. • Emociones en el conflicto. • El conflicto desde el enfoque formativo de la Política Nacional de Convivencia Escolar. • Rol del encargado de convivencia y el equipo de convivencia escolar.
Módulo 2 Estilos de resolución de conflictos desde un enfoque colaborativo	3 horas	Analizar los diversos estilos de resolución de conflictos desde el enfoque formativo de la convivencia, para favorecer una visión más estratégica que permita resolver el conflicto de manera efectiva, bajo una comunicación asertiva.	• Estilos de resolución de conflictos. • Gestión colaborativa para abordar los conflictos. • Enfoque de resolución de conflictos pacífico, colaborativo, formativo y restaurativo.
Módulo 3 Estrategias para la resolución colaborativa de conflictos	4 horas	Diseñar estrategias para la gestión colaborativa del conflicto, de negociación, arbitraje y mediación. Crear un rol facilitador, para arbitrar o mediar en los conflictos.	• Técnicas de resolución colaborativa: negociación, arbitraje y mediación. • Pasos para realizar un arbitraje y una mediación. • Práctica evaluada (sumativa) de resolución en base a análisis de caso.
Módulo 4: Protocolos con sentido	3 horas	Actualizar los protocolos de actuación relacionados incorporando lo aprendido proyectando modificaciones a los documentos institucionales.	• Circular 482, contenidos mínimos de los protocolos obligatorios • Sugerencias a incorporar en los documentos institucionales. • Evaluación sumativa de protocolos.

RESULTADOS ESPERADOS

Los participantes serán capaces de:

- Guiar la resolución de conflictos desde un enfoque formativo, colaborativo y restaurativo, transformándolos en una oportunidad de aprendizaje.
- Realizar procesos de arbitraje y mediación para la resolución de conflictos de acuerdo a la situación y participantes involucrados.
- Fortalecer la gestión de la convivencia a través de la revisión y análisis de los documentos institucionales desde los enfoques de resolución pacífica, colaborativa, formativa y restaurativa de conflictos.

INCLUYE

- Carpeta, lápiz corporativo
- Programa y actividades impresas
- Códigos QR con la presentación de la instancia formativa y material complementario
- Certificación de curso (diploma impreso)
- Validación de certificados vía web

PRODUCTO DEL SERVICIO

- Material de apoyo: para complementar el aprendizaje de la capacitación.
- Informe: donde se detalla lo observado en el desarrollo de la instancia formativa; entrega de sugerencias y lineamientos para dar continuidad a lo revisado durante el taller.

JUSTIFICACIÓN DE LA COMPRA

Para que un establecimiento pueda optar a talleres de profundización no es necesario que cuente exclusivamente con instituciones ATE (asistencia técnica educativa), sino que puede adquirir este tipo de instancias bajo la descripción de cuentas de gastos, sub-categoría 410 502 y 410 503, la cual permite contratar instituciones de apoyo para establecimientos que entreguen orientaciones, charlas y talleres, siempre y cuando estas intervenciones tengan una duración máxima de 15 horas pedagógicas.

Las capacitaciones de más de 20 horas pedagógicas de relatoría deben ser impartidas exclusivamente por instituciones ATE y se justifican bajo la sub-categoría 410 501.

Fuente: resolución exenta n°0740 (2018)







EDUCACIÓN
MODERNA

Capacitaciones y asesorías



CERTIFICADO

Nº: 2024-A-2667

Número dos mil veinticuatro A - dos mil seiscientos sesenta y siete. En Santiago, a las diez horas y cincuenta y nueve minutos, del día quince de marzo de dos mil veinticuatro, registro a nombre de EDUCACIÓN MODERNA SpA, persona jurídica, con domicilio en Chile, ciudad de Concepción, calle Torreones Oeste número dos mil sesenta y siete, Condominio Zaragoza, casa uno, comuna de Concepción, la propiedad de Obra Literaria (curso de capacitación) titulada: ESTRATEGIAS PARA LA MEDIACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. Solicitó la inscripción, VALERIA ANDREA LÓPEZ CÉSPEDES, profesora, con domicilio en Chile, ciudad de Santiago, Avenida José Pedro Alessandri número seiscientos cinco, Edificio Parque Ñuñoa, departamento mil trescientos cuatro, comuna de Ñuñoa. Se hizo depósito legal y pagaron derechos correspondientes.

A: 15/03/2024

Fecha de Emisión: 18/03/2024

SERVICIO NACIONAL DEL PATRIMONIO CULTURAL
DEPARTAMENTO DE DERECHOS INTELECTUALES
SANTIAGO DE CHILE

CLAUDIO PATRICIO OSSA ROJAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DERECHOS INTELECTUALES
19 de marzo de 2024 11:39:59

1884112024

Para verificar ingrese Nº del Código de Barra
en verificacion.dibam.cl.
Emitido con Firma Electrónica Avanzada (Ley Nº19.799)

Tel: +56 2 2997 8345
Herrera 360, Santiago, Chile
propiedadintelectual.gob.cl

DATOS DE COTIZACIÓN

Nº: 521 Fecha: 18-07-2025
Validez: 30 días Forma de pago: transferencia
Nº de pagos: a convenir

SOLICITADA POR

Institución: DAEM la Ligua
Comuna: La Ligua
RBD: No aplica
Solicitada por: Yeime Cortez, coordinadora comunal Convivencia Escolar

SERVICIO		VALOR
1.-	Capacitación "Estrategias para la mediación y resolución colaborativa de conflictos, resolver el conflicto desde un foco positivo" con enfoque en Encargados de Convivencia Escolar. 3-4 jornadas presenciales. Incluye certificación de aprobación del curso. 25 participantes.	**$3.000.000**
2.-	Reunión virtual de coordinación para establecer aspectos técnicos y logísticos de la implementación de la capacitación.	**$0**
4.-	Informe de análisis de la instancia formativa, desde parámetros técnicos, pedagógicos y organizativos.	**$0**
Valor final exento de IVA		**$3.000.000**

Datos de pago
Nombre: Fundación Educación Moderna
Rut: 65.146.753-5
Giro: Fundación de apoyo a la educación
Tipo de cuenta: Vista o chequera electrónica Banco Estado
N° de cuenta: 30570091995

Nos encuentras en la Región Metropolitana y en la Región del Biobío
Capacitamos a lo largo de todo Chile

REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO
Registro y Certificación de Entidades ATE

CERTIFICADO DE PERTENENCIA

El Ministerio de Educación certifica que Fundación Educación Moderna pertenece al **Registro Público de Personas y Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo,** de acuerdo a lo establecido en la ley N°18.956 que Reestructura el Ministerio de Educación y la ley N°20.248 de la Subvención Escolar Preferencial, y **se encuentra vigente** para ofrecer los servicios que formalmente han sido inscritos en dicho Registro, y prestar apoyo a los establecimientos educacionales en la elaboración e implementación de sus Planes de Mejoramiento Educativo.

Datos de la Entidad:
Nombre ATE: Fundación Educación Moderna
Nombre Representante Legal: Valeria Andrea López Céspedes
Calidad Jurídica: Persona Jurídica
Cantidad de servicios: 65
Equipo de trabajo: 11

Datos de Inscripción:
Folio Inscripción: 20104
Fecha Inscripción: 23-04-2024
Vigencia hasta:
Resolución Exenta N°:

Datos de contacto:
Nombre Coordinador de Servicios: Karla Andrea Arias Carriel
Correo electrónico: karias@educacionmoderna.cl
Teléfono:

Fecha de emisión del Certificado: 14-07-2025

Registro y Certificación de Entidades ATE
Ministerio de Educación

* La vigencia del presente documento es de 30 días corridos contados desde la fecha de emisión
** Verifique la validez del presente certificado en https:// registroycertificacionate. mineduc. cl, y consulte en el buscador público la descripción de los servicios inscritos ante el Ministerio de Educación.

SERVICIOS INSCRITOS EN REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO:

#	FOLIO	NOMBRE	DIMENSIÓN	CATEGORÍA	N° HORAS	FECHA INSCRIPCION
1	100677	Estrategias para trabajar con estudiantes con trastorno del espectro autista: colaborando hacia una respuesta inclusiva	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	22-05-2024
2	100689	Habilidades cognitivas: inicio de la congruencia de las prácticas docentes	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	03-06-2024
3	100716	Didáctica de las matemáticas para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Gestión Pedagógica	Capacitación	40	17-06-2024
4	100691	Construcción de instrumentos de evaluación de observación para mejorar y potenciar los procesos de aprendizaje	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	04-06-2024
5	100690	Estrategias para la resolución colaborativa de conflictos: Resolver el conflicto desde un foco positivo	Formación y Convivencia	Capacitación	20	03-06-2024
6	100692	Evaluación Formativa: estrategias efectivas para el aula	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	04-06-2024
7	100727	Portafolio docente, como oportunidad para la mejora de las prácticas institucionales	Gestión Pedagógica	Capacitación	30	21-06-2024
8	100815	Rol del Profesor Jefe: Claves para potenciar el desarrollo académico y socioemocional	Gestión Pedagógica	Capacitación	80	12-08-2024
9	100715	Diseño y Aplicación de Adecuaciones Curriculares como Proceso de Personalización del Aprendizaje	Gestión Pedagógica	Capacitación	40	17-06-2024

10	100718	Bienestar docente: Crear comunidades de cuidado	Formación y Convivencia	Capacitación	20	17-06-2024
11	100702	Metodología de aprendizaje cooperativo: Estrategias efectivas para el aula	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	06-06-2024
12	100773	Neurociencias para potenciar el rendimiento estudiantil	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	22-07-2024
13	100766	Diseño universal para el aprendizaje DUA, desde la mirada de la diversificación de la enseñanza	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	17-07-2024
14	100725	Acompañamiento pedagógico en el aula, una herramienta para mejorar la práctica pedagógica	Liderazgo	Capacitación	20	21-06-2024
15	100919	Actualización del reglamento interno y protocolos de actuación: desde un enfoque democrático y socializado	Formación y Convivencia	Asesoría	79	30-09-2024
16	100783	Reglamento Interno y Protocolos de actuación: Actualización de instrumentos clave para la gestión de la convivencia educativa	Formación y Convivencia	Asesoría	41	29-07-2024
17	100775	Asesoría integral para la convivencia educativa prevención manejo de crisis y resolución de conflictos	Formación y Convivencia	Asesoría	46	22-07-2024
18	100731	Evaluación: Cómo construir instrumentos de evaluación para construir el aprendizaje	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	24-06-2024
19	100730	MÉTODO COPISI PARA EL DESARROLLO DE OPERACIONES MATEMÁTICAS	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	24-06-2024
20	100761	Metodología de	Gestión Pedagógica	Capacitación	40	09-07-2024

		evaluación para el aprendizaje y el correcto uso de instrumentos evaluativos para el apoyo del decreto 67/2028				
21	100784	Actualización del reglamento interno y protocolos de actuación	Formación y Convivencia	Asesoría	30	29-07-2024
22	100818	Alineación Pedagógica del PEI: De la Teoría a la Práctica	Gestión Pedagógica	Asesoría	37	12-08-2024
23	100763	Implementación de la Metodología de Aprendizaje- Servicio para el Impacto Social y Académico	Gestión Pedagógica	Capacitación	40	09-07-2024
24	100732	Implementación de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	24-06-2024
25	100740	Prevención, Detección y Acción Frente a la Violencia Escolar	Formación y Convivencia	Capacitación	20	26-06-2024
26	100794	Herramientas de contención y autocuidado para favorecer la convivencia escolar	Formación y Convivencia	Capacitación	20	01-08-2024
27	100807	Técnicas para aumentar la participación y el pensamiento en el aula, basadas en el libro "Enseña como un maestro 2. 0" de Doug Lemov	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	05-08-2024
28	100846	Fortalecimiento de la Convivencia en el Contextos de la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030	Formación y Convivencia	Capacitación	40	22-08-2024
29	100813	Planificación y prácticas pedagógicas según DUA- A y evaluación diversificada	Gestión Pedagógica	Asesoría	20	08-08-2024
30	100861	Metodología STEAM: Integrar Disciplinas	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	02-09-2024

		para un Aprendizaje Profundo				
31	100933	Diseño de experiencias de aprendizaje auténtico: Educar en contexto	Gestión Pedagógica	Capacitación	40	04-10-2024
32	100862	Herramientas para Fortalecer un Clima de Aula Propicio para el Aprendizaje	Formación y Convivencia	Capacitación	22	02-09-2024
33	100923	Técnicas de Oratoria para una Clase Efectiva	Gestión Pedagógica	Capacitación	40	30-09-2024
34	100924	Retroalimentación Efectiva: Herramienta Clave para el Aprendizaje en el Aula	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	30-09-2024
35	101014	Metodología para implementar Comunidades de Aprendizaje Profesional en la escuela	Liderazgo	Capacitación	20	20-11-2024
36	101101	Estrategias para la Selección de Personal Basado en Competencias	Gestión de Recursos	Capacitación	25	23-12-2024
37	100986	Tipos de Liderazgo en la Educación: Potenciando el desempeño y el desarrollo profesional	Liderazgo	Capacitacion	40	05-11-2024
38	100987	Mentoring y Coaching: dos estrategias desde el liderazgo para movilizar a los equipos	Liderazgo	Capacitación	40	05-11-2024
39	100988	Liderazgo Transformacional y Liderazgo Pedagógico: El foco puesto en los aprendizajes	Liderazgo	Capacitación	40	05-11-2024
40	100989	Construcción de Instrumentos para el acompañamiento pedagógico: Herramienta para la mejora continua	Liderazgo	Capacitación	40	05-11-2024
41	100717	Técnicas de	Gestión Pedagógica	Capacitación	23	17-06-2024

		enseñanza para el trabajo de la comprensión lectora desde los estándares de aprendizaje				
42	101110	Desarrollo de habilidades socioemocionales en contextos escolares	Formación y Convivencia	Capacitación	40	26-12-2024
43	101308	Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación: Innovación Docente y Aprendizaje Activo	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	21-04-2025
44	101096	Implementación del trabajo colaborativo en las salas de clase	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	19-12-2024
45	101097	Técnicas y estructuras para aumentar la participación y la calidad del pensamiento en el aula	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	19-12-2024
46	101245	Estrategias pedagógicas basadas en estándares de aprendizaje para la mejora de los aprendizajes en lenguaje y matemáticas	Gestión Pedagógica	Capacitación	21	20-03-2025
47	101105	Construyendo Comunidades Docentes Colaborativas para el mejoramiento de los procesos educativos desde la investigación-acción	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	23-12-2024
48	101189	Potenciar una cultura escolar de cuidado, buen trato y colaboración en el equipo educativo	Formación y Convivencia	Capacitación	20	19-02-2025
49	101174	Estrategias de formación para el desarrollo profesional docente	Liderazgo	Capacitación	20	11-02-2025
50	101203	Construyendo comunidades docentes colaborativas para el mejoramiento de los	Gestión Pedagógica	Capacitación	40	27-02-2025

		procesos educativos				
51	101232	Lineamientos institucionales para la implementación del Decreto 67	Gestión Pedagógica	Capacitación	60	17-03-2025
52	101233	Diversificación y accesibilidad: Estrategias para una enseñanza inclusiva	Gestión Pedagógica	Capacitación	60	17-03-2025
53	100636	"Desregulación emocional y conductual: comprensión, prevención y abordaje en la convivencia escolar"	Formación y Convivencia	Capacitación	20	23-04-2024
54	101247	Asesoría Integral en Gestión de la Convivencia Escolar	Formación y Convivencia	Asesoría	82	21-03-2025
55	101254	Técnicas de enseñanza para el trabajo de las matemáticas desde los estándares de aprendizaje	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	27-03-2025
56	101299	Asesoría y acompañamiento en la elaboración del PME	Liderazgo	Asesoría	81	14-04-2025
57	101294	Desarrollo de habilidades socioemocionales desde el currículum	Formacion y Convivencia	Capacitacion	20	11-04-2025
58	101286	Asesoría y acompañamiento en la creación de acciones PME	Liderazgo	Asesoría	33	10-04-2025
59	101296	Inclusión de estudiantes con identidades de género y orientaciones sexoafectivas diversas	Formación y Convivencia	Capacitación	21	14-04-2025
60	101316	Autismo y Desregulación emocional y conductual. Comprensión, prevención y abordaje.	Formación y Convivencia	Capacitación	40	25-04-2025
61	101318	Lengua de Señas Chilena Nivel A1: Primeros Pasos	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	25-04-2025

		hacia la Comunicación Inclusiva				
62	101317	Lengua de Señas Chilena Nivel A2: Interacciones Escolares Cotidianas	Gestión Pedagógica	Capacitación	21	25-04-2025
63	101362	Liderazgo Pedagógico del Siglo XXI: Trayectorias formativas para transformar la escuela	Liderazgo	Capacitación	20	29-05-2025
64	101374	Asesoría integral para la transformación del proyecto curricular institucional: análisis, alineación y rediseño	Gestión Pedagógica	Asesoría	136	05-06-2025
65	101431	Aprendizaje profundo: una mirada transformadora para rediseñar la enseñanza	Gestión Pedagógica	Capacitación	24	25-06-2025

Para contratar e implementar servicios, el Sostenedor del establecimiento educacional debe:

1. Dar cumplimiento a la normativa que regula los procesos de contratación de Entidades ATE.
2. Contar con el Certificado de Pertenencia al momento de la recepción de la propuesta de servicios ATE, y cautelar que estos se encuentren vigentes para formalizar el contrato.
3. Acordar adaptaciones al servicio ATE atendiendo las necesidades de contexto, que pueden implicar ajustes de horas, duración y frecuencia, en la medida que lo permitan las orientaciones o instrucciones para la contratación de servicios ATE del Ministerio de Educación.
4. Velar por la adecuada implementación del servicio, según las condiciones contractuales pactadas.
5. Realizar la evaluación de la prestación del servicio ATE, en conjunto con el director del establecimiento educacional y un usuario directo del servicio.